



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	LUNES ABRIL 01 DE 2019	Fecha final:	VIERNES 14 DE JUNIO DE 2019
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	1 H.S.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son los elementos importantes para una hoja de vida y una entrevista laboral?

### COMPETENCIAS:

- Opero herramientas informáticas para construir y manejar bases de datos con la información recolectada.
- Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 AL 05 DE ABRIL	EMPRENDIMIENTO	Reconocer el plan de área del periodo	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Actividad previa relacionada con el emprendimiento (ver anexo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam.</li> <li>• Texto guía.</li> </ul>	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	-Argumentativo: Comprender los pasos para hacer una hoja de vida laboral y los aspectos de la entrevista laboral

<p>2 08 AL 12 DE ABRIL</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Identificar los pasos de la idea de negocio.</p>	<p>-Explicación de la importancia de desarrollar la idea de negocio para la feria. -Explicación de los pasos (ver las diapositivas anexas) -consignación de los pasos -Actividades en cronograma para presentar avances de la idea de negocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Portátil</li> <li>• Libro de emprendimiento de NORMA</li> </ul>	<p>-A.C.A.</p> <p>-Revisión de portafolio -talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p> <p>-Participación en clase</p>	<p>-Interpretativo: Identifica los pasos del plan de negocio y los aplica en su idea de negocio</p> <p>-Propositivo: Entregar el proyecto de idea de negocio con los pasos respectivos.</p>
<p>3 22 AL 26 DE ABRIL</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Hoja de vida laboral.</p>	<p>-Explicación como elaborar una hoja de vida laboral. -Consignación del tema (ver las diapositivas) -Ejercicio en clase de un formato de hoja de vida.</p>			
<p>4 29 AL 03 DE MAYO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Entrevista de trabajo: cómo prepararla y ejercicio</p>	<p>-Entrega del trabajo de la clase anterior revisado -Explicación del tema (ver las diapositivas) -Consignación del tema -Actividad para la próxima clase: próxima clase entrevistas laborales.</p>			
<p>5 06 AL 10 DE MAYO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Entrevistas laborales.</p>	<p>-revisión de la ropa -revisión de su ejercicio en clase.</p>			
<p>6 13 AL 17 DE MAYO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Entrevistas laborales.</p>	<p>-revisión de la ropa -revisión de su ejercicio en clase.</p>			
<p>7 20 AL 24 DE MAYO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Plan de negocios</p>	<p>-Explicación del tema. -Consignación del tema en el portafolio (ver las diapositivas) -Actividad del tema</p>			
<p>8 27 AL 31 DE MAYO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Elementos de un Plan de negocios</p>	<p>-Revisión de la tarea. -Explicación del tema. -Consignación del tema en el portafolio (ver las diapositivas) -Actividad del tema</p>			

<b>9</b> <b>03 AL 07</b> <b>DE</b> <b>JUNIO</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			
<b>10</b> <b>10 AL 14</b> <b>DE</b> <b>JUNIO</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes y resultados del periodo.			

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
<b>Descripción de la actividad y fecha</b>		<b>Descripción de la actividad y fecha</b>		Autoeva.
				Coeva.

REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2
REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES SEMANA 3 Y 4
ACTIVIDAD DE LOS TEMAS VISTOS EN FORMA INDIVIDUAL SEMANA 5
ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6- 7
ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8
REVISION DEL PORTAFOLIO EN EL PERIODO SEMANA 9
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9