

|  |  |                             |                                    |  |  |
|--|--|-----------------------------|------------------------------------|--|--|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                             |                                    |  |  |
|  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>                       |                             |                                    |  |  |
| Área:  | <b>EMPREDIMIENTO</b>                                 | Asignatura:                 | <b>CULTURA DEL EMPREDIMIENTO</b>   |  |  |
| Periodo:   | <b>SEGUNDO</b>                                       | Grado:                      | <b>NOVENO</b>                      |  |  |
| Fecha inicio:  | <b>LUNES ABRIL 01 DE 2019</b>                        | Fecha final:                | <b>VIERNES 14 DE JUNIO DE 2019</b> |  |  |
| Docente:   | <b>ANA MARIA MARIN ALVAREZ</b>                       | Intensidad Horaria semanal: | <b>1 H.S.</b>                      |  |  |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son los elementos importantes para una hoja de vida y una entrevista laboral?

**COMPETENCIAS:**

- Opero herramientas informáticas para construir y manejar bases de datos con la información recolectada.
- Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

| Semana                       | Asignatura    | Referente temático                    | Actividades  | Recursos   | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño  |
|------------------------------|---------------|---------------------------------------|--|--|--|---|
| 1<br>01 AL 05<br>DE<br>ABRIL | EMPREDIMIENTO | Reconocer el plan de área del periodo | -Rótulo en el portafolio del segundo periodo<br>-Consignar el plan de área del periodo.<br>-Actividad previa relacionada con el emprendimiento (ver anexo) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam.</li> <li>• Texto guía.</li> </ul> | -trabajos en clase.<br><br>-Revisión de tareas y deberes.<br><br>-Exposiciones | -Argumentativo:<br>Comprender los pasos para hacer una hoja de vida laboral y los aspectos de la entrevista laboral |

|  |                       |   |  |  |   |   |
|--|-----------------------|---|--|--|---|---|
| <p>2<br/>08 AL 12<br/>DE<br/>ABRIL</p> | <p>EMPRENDIMIENTO</p> | <p>Identificar los pasos de la idea de negocio.</p>       | <p>-Explicación de la importancia de desarrollar la idea de negocio para la feria.<br/>-Explicación de los pasos (ver las diapositivas anexas)<br/>-consignación de los pasos<br/>-Actividades en cronograma para presentar avances de la idea de negocio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Portátil</li> <li>• Libro de emprendimiento de NORMA</li> </ul> | <p>-A.C.A.</p> <p>-Revisión de portafolio<br/>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p> <p>-Participación en clase</p> | <p>-Interpretativo:<br/>Identifica los pasos del plan de negocio y los aplica en su idea de negocio</p> <p>-Propositivo: Entregar el proyecto de idea de negocio con los pasos respectivos.</p> |
| <p>3<br/>22 AL 26<br/>DE<br/>ABRIL</p> | <p>EMPRENDIMIENTO</p> | <p>Hoja de vida laboral.</p>                              | <p>-Explicación como elaborar una hoja de vida laboral.<br/>-Consignación del tema (ver las diapositivas)<br/>-Ejercicio en clase de un formato de hoja de vida.</p>   |  |   |   |
| <p>4<br/>29 AL 03<br/>DE<br/>MAYO</p>  | <p>EMPRENDIMIENTO</p> | <p>Entrevista de trabajo: cómo prepararla y ejercicio</p> | <p>-Entrega del trabajo de la clase anterior revisado<br/>-Explicación del tema (ver las diapositivas)<br/>-Consignación del tema<br/>-Actividad para la próxima clase: próxima clase entrevistas laborales.</p>   |  |   |   |
| <p>5<br/>06 AL 10<br/>DE<br/>MAYO</p>  | <p>EMPRENDIMIENTO</p> | <p>Entrevistas laborales.</p>                             | <p>-revisión de la ropa<br/>-revisión de su ejercicio en clase.</p>  |  |   |   |
| <p>6<br/>13 AL 17<br/>DE<br/>MAYO</p>  | <p>EMPRENDIMIENTO</p> | <p>Entrevistas laborales.</p>                             | <p>-revisión de la ropa<br/>-revisión de su ejercicio en clase.</p>  |  |   |   |
| <p>7<br/>20 AL 24<br/>DE<br/>MAYO</p>  | <p>EMPRENDIMIENTO</p> | <p>Plan de negocios</p>                                   | <p>-Explicación del tema.<br/>-Consignación del tema en el portafolio (ver las diapositivas)<br/>-Actividad del tema</p>   |  |   |   |
| <p>8<br/>27 AL 31<br/>DE<br/>MAYO</p>  | <p>EMPRENDIMIENTO</p> | <p>Elementos de un Plan de negocios</p>                   | <p>-Revisión de la tarea.<br/>-Explicación del tema.<br/>-Consignación del tema en el portafolio (ver las diapositivas)<br/>-Actividad del tema</p>  |  |   |   |

|   |                       |  |   |  |  |  |
|---|-----------------------|--|---|--|--|--|
| <b>9</b><br><b>03 AL 07</b><br><b>DE</b><br><b>JUNIO</b>  | <b>EMPRENDIMIENTO</b> | Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación | -Devolución de la actividad final del periodo calificada.<br>-Autoevaluación. |  |  |  |
| <b>10</b><br><b>10 AL 14</b><br><b>DE</b><br><b>JUNIO</b> | <b>EMPRENDIMIENTO</b> | Realizar ajustes de notas.   | -Ajustes de notas pendientes y resultados del periodo.                        |  |  |  |

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

| INFORME PARCIAL                     |  | INFORME FINAL                       |  |                    |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------|
| Actividades de proceso 90 %         |  | Actividades de proceso 90 %         |  | Actitudinal 10 %   |
| Descripción de la actividad y fecha |  | Descripción de la actividad y fecha |  | Autoeva.    Coeva. |

|  |
|--|
| REVISION DE LA ACTIVIDAD<br>PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2          |
| REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y<br>DEBERES SEMANA 3 Y 4            |
| ACTIVIDAD DE LOS TEMAS<br>VISTOS EN FORMA INDIVIDUAL<br>SEMANA 5 |
|  |
| ACTIVIDADES DE LOS TEMAS<br>PROPUESTOS SEMANA 6- 7               |
| ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO<br>SEMANA 8                          |
| REVISION DEL PORTAFOLIO EN<br>EL PERIODO<br>SEMANA 9             |
|  |
| AUTOEVALUACION DEL AREA<br>SEMANA 9                              |
| COEVALUACION DEL AREA<br>SEMANA 9                                |
|  |